

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO II N°3

GRADO PRIMERO

ME CUIDO PARA MANTENERME SANO

PREGUNTA ORIENTADORA ¿Qué puedo hacer para mantenerme sano?

DURACIÓN: Semana del 23 al 26 de junio y del 30 de junio al 3 de julio

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, educación física, ética y religión, tecnología,

TRASVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS:

Proyecto de ética y valores

Proyecto escuela de padres

Proyecto medio ambiente

Proyecto de teatro

COMPETENCIAS

- Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.
- Cuido el entorno que me rodea.
- Soluciono problemas sencillos de suma y resta.

OBJETIVOS

- Comprender información básica sobre temas relacionados con mi cuerpo y mi entorno.
- Identificar sílabas aprendidas en palabras de uso cotidiano.
- Resolver problemas sencillos de suma y resta.

MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.

EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:

Operaciones básicas sumas y restas.

El cuerpo humano y su cuidado.

Frutas y colores en inglés.

Ejercicios de lectura y escritura con algunas consonantes.

La vivienda.

Colores primarios y secundarios.

Artefactos tecnológicos de la casa.

CONTEXTUALIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La importancia de los alimentos para el cuerpo humano

Todo lo que necesita tu cuerpo para crecer y desarrollarse viene de los alimentos, los cuales una vez consumidos se transforman. Esto ocurre en la mayoría de los seres vivos a excepción de las plantas. A continuación, puedes ver qué sucede con los alimentos que consumes.



Observa el video sugerido del sistema digestivo de la página Colombia aprende

Como puedes ver los alimentos tienen un papel muy importante en nuestra salud, pero debes tener en cuenta que todo lo que comes no es saludable por ello debes alimentarte sabiamente. Consume frutas y verduras, algunos granos, carnes y lácteos y en poca cantidad dulces y grasas.

ACTIVIDAD #1 cuaderno de integradas (junio 23)

Dibujo en el plato de la niña, los alimentos necesarios para una dieta saludable.



ACTIVIDAD # 2 cuaderno de integradas (junio 23)

Mi receta favorita

Pregunta a tus padres cuales son los ingredientes y como se prepara tu receta preferida

Escribe en tu cuaderno de integradas el nombre de la receta elegida, luego dibuja cada uno de los ingredientes que se requieren para realizarla, y frente a cada dibujo escribe el nombre del ingrediente, luego por medio de un video o audio comparte la forma de elaborar tu receta.

ACTIVIDAD # 3 (cualquier día de la semana agendado)

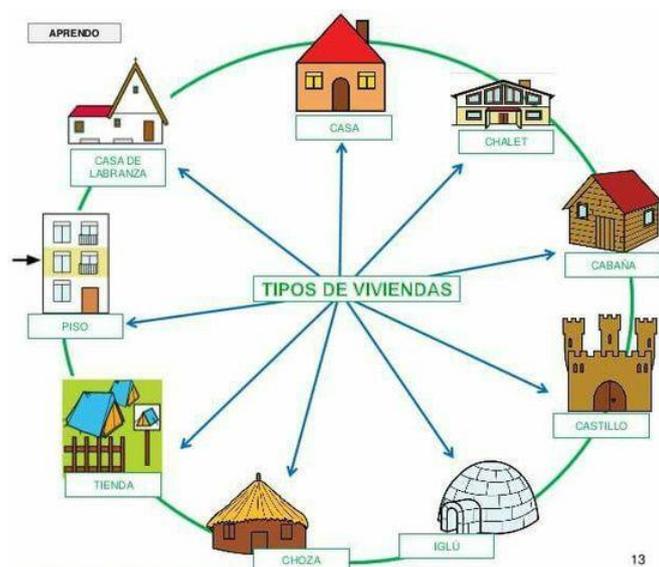
Observa al menos alguno de los siguientes capítulos de programa de TV Profes Melos de tele Antioquia hora 10:00am y realiza un dibujo de lo que más te gustó y realiza la actividad propuesta en el programa

PLANEACIÓN			
Junio - julio			
Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Internet	El celular	La televisión	La noticia

ACTIVIDAD # 4: cuaderno de integradas (junio 24)

Sociales.

Existen varios tipos de viviendas alrededor del mundo. Cada persona construye su casa de acuerdo a sus necesidades y de acuerdo al ambiente en que vive. Algunas son de cemento, ladrillo, paja, madera, tela, y otros materiales como bloques de hielo.

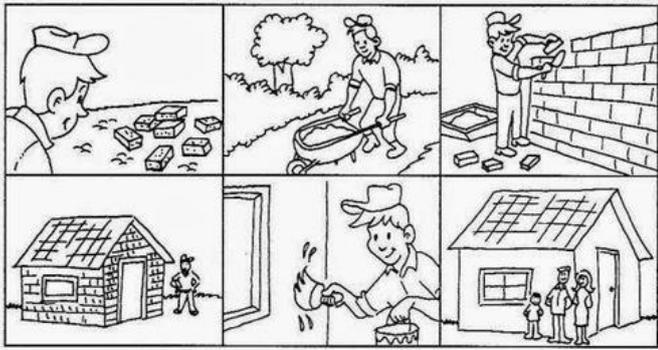


13

Escribe el nombre de cada vivienda y dibújala en el cuaderno

ACTIVIDAD # 5: español (junio 24)

1. Observar las imágenes,
2. Ordenarlas
3. Cuenta lo que sucede en cada imagen puedes hacerlo por medio de un video, audio o escrito.
4. Dar un título al cuento y a los personajes



ACTIVIDAD # 6 no requiere cuaderno (junio 25)

Mediante un video, audio o dibujo cuenta como ayudas a tu familia para tener hogar limpio y ordenado.

ACTIVIDAD # 7 matemáticas (junio 25)

Resuelve las restas y coloca el nombre de la fruta en ingles

 $5 - 2 = \square$

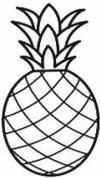
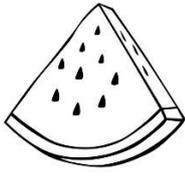
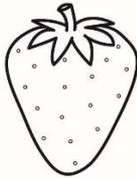
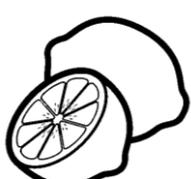
 $4 - 2 = \square$

 $6 - 5 = \square$

 $4 - 1 = \square$

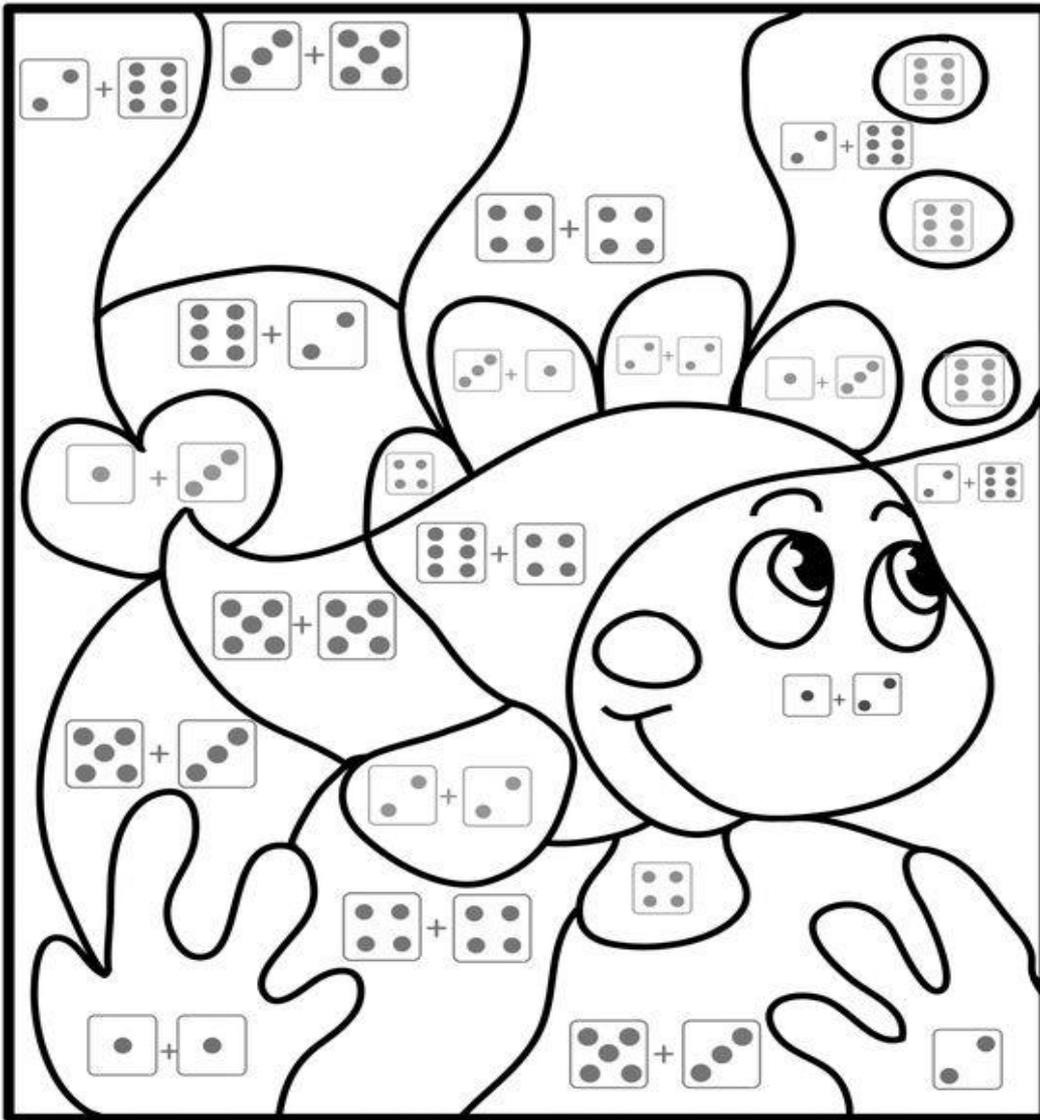
 $5 - 3 = \square$

 $8 - 3 = \square$

Pineapple	Watermelon	Strawberry	Banana	Apple	Lemon
					

ACTIVIDAD # 8 matemáticas (junio 26)

Sumar los dados y colorear de acuerdo al resultado así: cuando me da 4 = Orange, 3 = yellow, 2 = green, 8 = blue, 10 = purple, 6 = white



ACTIVIDAD # 9 no requiere cuaderno (junio 30)

Prepara un Mini noticiero: el estudiante es el periodista, en compañía de la familia.

Temática: la casa.

Desarrollar una mini noticia donde describen la casa, las actividades que realizan en cada espacio, cual es el espacio que más les gusta, el que menos les gusta y por qué. entrevistando a sus habitantes, por medio de un audio o video.

ACTIVIDAD # 10 integradas (junio 30)

Dibuja o pega láminas de objetos tecnológicos (electrodomesticos y otros) que tengas en casa y escribe su nombre

ACTIVIDAD # 11 Artística (julio 1)

Elabora un frutero en una hoja de block, cartón o cartulina y realiza un collage decóralo con los materiales que desees (plastilina, papel de colores, lana, mirella o vinilos).

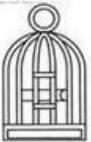
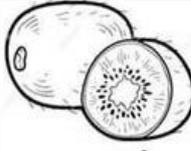
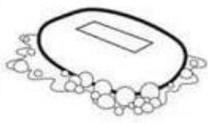
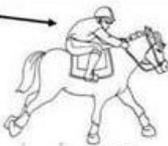
ACTIVIDAD # 12 matemáticas (julio 1)

Resuelve los problemas utilizando dibujos

- Ema se come 2 frutas cada día. ¿Cuántas frutas se come en 3 días?
- Pepe debe tomar 8 vasos de agua en el día, si hoy sólo se ha tomado 2 vasos ¿cuántos le faltarán por tomar?

ACTIVIDAD # 13 español (julio 2)

Con J (JA-JE-JI-JO-JU) y con K (KA-KE-KI-KO-KU) Escribir la sílaba faltante para completar la palabra y coloréalo

 __ula	 __ringa	 __rafa	 __ala	 __wi	 __yak
 __go	 __rra	 __bón	 __lo	 __rate	 __osco
 cone__	 ti__ras	 __guetes	 __mono	 __tchup	 bi__ni
 __nete	 __ya	 __tomate	 __raoke	 vi__ngo	 __lómetro

ACTIVIDAD # 16 educación física (julio 2)

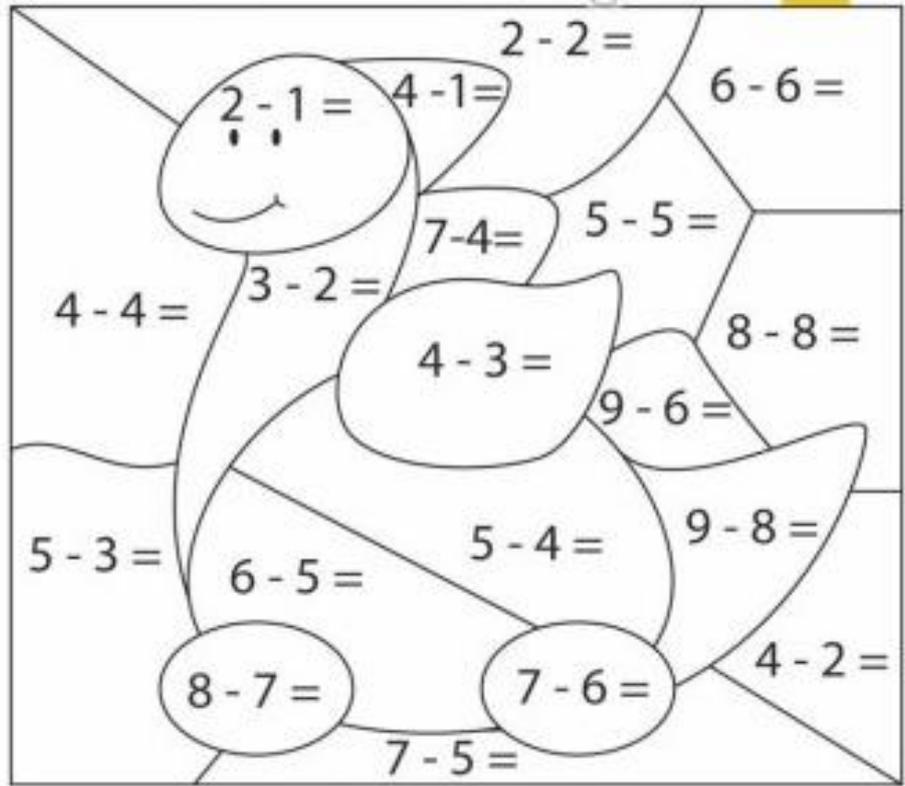
Realiza los ejercicios propuestos por las docentes de la ludoteca, ver video enviado al WhatsApp y enviar la evidencia.

ACTIVIDAD # 17 matemáticas (julio 3)

Colorea según el resultado.

- 0 blue
 1 green
 2 yellow
 3 orange

5	-	4	=	
6	-	5	=	
9	-	8	=	
7	-	4	=	
9	-	6	=	
8	-	7	=	
5	-	3	=	
7	-	6	=	



AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Superior	Alto	Básico
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		
_____ Firma apoderado		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

COEVALUACIÓN

Selecciona una opción en cada criterio

CRITERIOS	VALORACIÓN
La familia se involucra en los procesos de aprendizaje y motiva al estudiante para potenciar sus capacidades, generar confianza en si mismo, estableciendo horarios y garantizando el desarrollo de las guías.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico
El estudiante presenta disposición y actitudes que favorecen su aprendizaje.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico

BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

- Video del sistema digestivo (contenidos para aprender Colombia aprende)

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/S_G01_U03_L03/S_G01_U03_L03_03_03.html

- Programa de tv. Profes Melos en Teleantioquia
- Video nuestras obligaciones en casa
<https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y&feature=youtu.be>
- Video enviado por WhatsApp del INDER
- Imágenes de Google
- Estándares curriculares
- Recuerda participar del proyecto de danzas institucional los días martes